

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ЦРР Детский сад № 21 «Созвездие» г.Буйнакск (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:**Лицензия МОН РД на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер – № ЛО35-01227-05/00653205 от 26.05.2023

Уровень (ступень) – дошкольное образование

Подвид –дополнительное образование детей и взрослых

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** Детский сад расположен в жилом массиве, рядом находится МБОУ «Центр образования г. Буйнакск», ГБУ РД Комплексный центр социального обслуживания населения в Муниципальном образовании город Буйнакск, ГКУ РД ЦГБ, Спортивный зал

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Шихова с плавным переходом на улицу Битарова и со стороны улицы Джамалутдинова. Микрорайон новый и хорошо заселенный, что обеспечивает хорошую наполняемость сада.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** на конец отчетного периода функционировало 13 групп -11 общеразвивающей направленности, 2 компенсирующей направленности. Из них:

* Группа раннего возраста- 1
* Первая младшая группа -3
* Вторая младшая группа -2
* Средняя группа  -3
* Старшая группа  -1
* Подготовительная к школе группа  - 1
* Компенсирующей направленности группа -2

**Количество мест и воспитанников**: здание детского сада рассчитано на 250 мест (13 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 342 человек (13 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования - нет**

**В ДОУ функционирует консультационный центр**  для родительской общественности микрорайона. Консультативно-просветительскую и профилактическую работу со всеми участниками образовательных отношений в течение года проводили специалисты детского сада (воспитатели, заместитель заведущей по ВМР, методист, психолог, руководитель по физкультуре).

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

 Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется заместителем заведующего по ВМР.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;

- Совет педагогов;

**Органы государственно-общественного управления:**совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи**: в отчетном году решены следующие задачи:

* осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
* модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
* повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
* обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
* созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:**https://k210byn.siteobr.ru/about

**1.11. Контактная информация:**заведующий Амина Максудовна Керимова – телефон : 89289416688 , заместитель заведующей по ВМР Джамиля Кахрумановна Амирханова – телефон: 89654857047,

e-mail: sozvezdiye21@gmail.com

почтовый адрес: РД, 368222, г. Буйнакск, ул. Шихова 120 «Б»

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**

***Программное обеспечение***

В 2023-2024 учебном году учреждение работало по Основной образовательной программе МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 21 г.Буйнакск». ООП ДОУ разработана рабочей группой педагогов МБДОУ на основе ФОП ДО (Приказ № 12 от 09.06.2023 г. ), и АООП ДО по ТНР разработанной в соответствии с ФАОП ДО (приказ № 23 от 30.08.2023г.) и ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Вариативная часть ООП ДО и АООП ориентированы на потребности и интересы детей и родителей.

*В течение года педагоги осуществляли развитие и воспитание детей через:*

* организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

В начале (октябре) и конце (апреле) учебного года проводится мониторинг уровня развития воспитанников по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности, который, показал, что дети имеют стабильно положительные результаты освоения программного материала.

**Результаты мониторинга конец года май 2023**

**Работа педагога-психолога.**

Коррекционно-диагностическую деятельность в детском саду осуществляет специалист: педагог-психолог Абдурагимова Р.Г.. в своей деятельности она использует программы адаптированные к особенностям психического развития каждого ребенка, что обеспечивает учет возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей. Педагог-психолог проводит  коррекционно–развивающую работу с детьми (индивидуальные и групповые занятия) , способствует их эмоциональному благополучию, организует консультативную помощь педагогам и родителям (законным представителям), диагностирует воспитанников подготовительных к школе групп, организует работу с одаренными детьми.

В с 1 сентября по 01 ноября 2024 года В ДОУ поступило – 118 детей, из них группы раннего возраста - 67 детей; во вторые младшие группы - 38 детей; средние группы - 13 детей. Из них с легкой степенью адаптации – 25 детей/ 21%, со средней тяжестью адаптации – 89 детей/75%, с тяжелой степенью – 4 детей/ 4%

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**: Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

В дошкольном учреждении созданы все условия для воспитания; соблюдается санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим. Работа по данному направлению строится на диагностической основе. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. 2 раза в год проводится мониторинг физического развития дошкольников. Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня через:

* физкультурные занятия;
* оздоровительный бег (весна, лето, осень);
* гимнастику (утренняя, после дневного сна);
* закаливание;
* рациональное питание;
* подвижные игры и физминутки;
* прогулки.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Коллектив ДОУ много времени уделяет охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма. Случаев травматизма за прошедший учебный год среди детей не было. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, в которых воспитываются 17 детей с ОВЗ из них 5 детей-инвалидов с ОВЗ (не требующих особых условий пребывания в саду), для которых по заключению МПМПК и ПМПк ДОУ в начале учебного года была составлена АООП ДО и на основании нее ИОМ, по которым в течение года проводилась работа.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**. В отчетном периоде получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых (Приказ Министерства образования и науки РД № 04-02-1-1299/23 от 26.05.2023 г.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-спортивному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2023 | \_\_\_\_ |
| 1 |  Физкультурно-спортивное  |
| 1.1 | «Юные гроссмейстеры» | кружок | 5-7 лет  | 44 | \_\_ | \_ | \_ |

**2.5. Программы предшкольного образования:**в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором «Центра образования г.Буйнакск»

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 85 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2023–2024 годов.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**Преемственность ДОУ с Центром образования г.Буйнакск заключается в тесном сотрудничестве со школой, наши дети посещали мероприятия в школе, ознакомились с территорией и внутренним обустройством – спортивный зал, классы.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

* с футбольным клубом «Динамо»
* с ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и

ставит перед собой задачи:

* изучение потребности родителей (законных представителей) на

образовательные услуги для определения перспектив развития детского сада, содержания работы и форм организации;

* установить партнерские взаимоотношения с семьей каждого ребенка;
* раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – педагог».

 В начале учебного года с родителями проводились ознакомительные родительские собрания для знакомства родителей с программами в ДОУ, со специалистами, велись индивидуальные беседы по адаптации детей к условиям детского сада. Родителей знакомили с правилами, традициями детского сада. Также в начале учебного года создается родительский комитет, затем они составляют план работы родительского комитета, где учитываются все проблемы, которые необходимо решить в течение учебного года. С родителями проводились беседы, консультации по интересующим их вопросам, в частности это – что делать если ребенок дерется, не слушает, не может привыкнуть к детскому саду, берет чужие вещи, упрямый и т.д. Проводились анкетирования: «Готов ли ваш ребенок к детскому саду», «Готов ли ваш ребенок к школе», общая информационная анкета. Педагогами и специалистами ведется просветительская работа среди родителей с помощью папок – передвижек, бесед, стендов, консультаций. С родителями ведется каждодневная работа, воспитатели каждый день информируют родителей о том, что их ребенок делал в течение дня, в чем его неудачи, успехи и т.д. Проводились групповые родительские собрания, проводились смотры-конкурсы, праздники и мероприятия спортивные и музыкальные с участием родителей. Также у родителей есть возможность получать консультативную помощь через сайт и через официальные страницы в госпабликах Telegram и В Контакте ДОУ

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада**

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ и адаптированной основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям –социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

 Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется на игровых площадках, в музыкальном зале, в физкультурном зале и на территории детского сада

 Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2023-2024 г. в целях реализации годового плана был проведен смотр-конкурс на «Лучший речевой центр», в результате чего значительно обновились оборудованием и дидактическим пособием «Центр книги» и «Речевые центры» практически во всех группах ДОУ.

 Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога оснащены необходимым материалом, пособиями, оборудованием для развития воспитанников. Методический кабинет оснащен необходимым методическим материалом, который постоянно пополняется.

 В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

Детский сад обеспечивает детей 3-хразовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием (ПРИЛОЖЕНИЕ №2)

В МБДОУ функционируют медкабинет, который оснащен медицинским оборудованием (ПРИЛОЖЕНИЕ №3)

 **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения | Общая площадь, кв.м. |
| Раздевальная | **35,1** |
| Групповая | **97,9** |
| Спальня | **96,5** |
| Буфетная | **5,5** |
| Туалетная | **35** |
|  |  |

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**Одним из важнейших аспектов  административной работы в детском саду является охрана труда.  Нами заключены договора:

* договор по обеспечению охраны и поддержанию пропускного и внутриобьектного режимов в здании, прилегающей территории МБДОУ «ЦРР Д/С № 21» № 206 от 25.12.2023 г. ООО ЧОО «Барракуда»
* - договор об оказании услуг по централизованной охране объектов с помощью кнопки тревожной сигнализации (КТС) № 21 от 24.04.2024 г филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по РД»

 Документация по антитеррористической и пожарной безопасности систематизирована в накопительные папки и хранятся у заведующей.

 Выполняются все предписания госнадзора СЭС, охраны труда, госпожнадзора по обеспечению безопасной деятельности учреждения

Ежегодно в летний период по графику детский сад закрывается на косметический ремонт, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону и новому учебному году. На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация)  находятся в рабочем состоянии.

**Противопожарная и антитеррористическая защищенность**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности Администрацией разработаны планы, инструкции и тренировочные занятия по пожарной  и антитеррористической безопасности, чрезвычайным ситуациям, в здании детского образовательного учреждения имеются:

     Система оповещения людей о пожаре

     Кнопка экстренного реагирования и вызова полиции

     Первичные средства пожаротушения

     Эвакуационное освещение на путях эвакуации

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный  контроль  выполнения  всего  комплекса  работ  по  ее реализации;  ежедневно  обследуется техническое  состояние  здания, помещений,  инженерных  систем  в  учреждении;  оценивается пожарная,   электрическая,   конструктивная безопасность. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности  учреждения

 По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об **обеспечении** антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по **обеспечению режима безопасности в ДОУ**, назначены ответственные лица.

2. Приказы о назначении ответственных лиц за **обеспечение** работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.

3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.

4. Приказ о противопожарном режиме.

5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную **безопасность**, за охрану труда и технику **безопасности**, за тепловой режим, электрооборудование.

6. Разработан план мероприятий по **обеспечению безопасности** жизнедеятельности участников образовательного процесса.

7. Разработан план эвакуации.

8. Разработаны и утверждены инструкции

9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (СОТРУДНИК ЧОП, завхоз, дежурный администратор, определена периодичность осмотра территории.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители.  Ведется контроль за **безопасностью** используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального  зала, спортивной комнаты, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил **безопасности жизнедеятельности**.

Контроль и **обеспечение безопасности учреждения**, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником, завхозом,  помощниками воспитателя, заведующим и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

 С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками  воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

 Имеется информационные стенды по пожарной и антитеррористической **безопасности**, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

Осуществляется контроль за выполнением режима **безопасности** и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

 Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.

  На территории МБДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

**3.4. Медицинское обслуживание**

**В отчетном периоде получена** лицензия на оказание медицинских услуг (оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условия по сестринскому делу в педиатрии) (Приказ Министерства здравоохранения РД № 243 –ЛО\_Пр/24 от 22.05.2024 г. *)*

 Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, и двух изоляторов. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Врач в ДОУ отсутствует, есть две медсестры в течение года ими по плану городской детской поликлиники проводится медицинское обслуживание детей: за период с сентября 2023 г. по май 2024 было проведен тур полиемилита -57 детей, проведена постановка R. М –150 дет. Также дети получили пентоксим 20 доз. Провели обследование детей с 4–х в количестве 96 детей; 5 лет в количестве 85, итого 191 детей. Ежемесячно направляют воспитанников на профилактические прививки. При необходимости оказывается первая медицинская помощь (остановка к/м, изоляция больных детей от здоровых, жаропонижающие и обезболивающие препараты даются только с разрешения родителей (законных представителей). Медсестра контролируют своевременное прохождение медицинского осмотра сотрудников, следят за питанием, за соблюдением санитарных норм, следят за соблюдением норм в меню и т.д.

**3.5. Материально-техническая база:**

Имущество ДОУ является муниципальной собственностью и закрепляется за ним на праве оперативного управления. Состояние ДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно- пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально- коммуникативного и речевого развития.

* Здание (помещение) и территория образовательного учреждения (группы) соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
* водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения) образовательного учреждения (группы) соответствуют с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами;
* площади образовательных помещений, их отделка и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
* искусственное и естественное освещение помещений для образования детей соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
* санитарное состояние и содержание помещений соответствуют санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами;
* пожарная безопасность находится в соответствии с правилами пожарной безопасности;
* состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;
* имеется в наличии необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

\* физкультурный зал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

\* имеется в наличии оборудование необходимое для работы медицинского персонала;

в педагогическом коллективе образовательного учреждения сформирована культура здоровья (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью

**Наличие видов благоустройства:**территория детского сада частично благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), которые высажены в этом году.

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:**с оответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:**территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Территория имеет:

* индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
* физкультурную площадку: шведская лестница «Слоненок», гимнастический комплекс –24, тоннель

**3.7. Качество и организация питания:** При организации питания ДОУ руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок  на  100%  укомплектован  кадрами.  Помещения  пищеблока размещается  на  первом  этаже,  имеют  отдельный  выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям СанПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи  в  журнале  результатов  оценки  готовых  блюд. Ежедневно проводиться бракераж готовой, и сырой продукции.

 Большое внимание при организации питания воспитанников МКДОУ уделяется витаминизации блюд.  даются витаминные салаты из овощей, фрукты, соки.

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием: первый завтрак; обед; полдник. В меню не повторяются блюда, сходные по составу и вносятся только те блюда, на которые имеются технологические карты. В группах круглосуточно соблюдается питьевой режим.

В ДОУ соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питанию, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

    Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация рационального  питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Соблюдение режима питания предполагает прием пищи в определенное время. Для детей, оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4 часов, что соответствует режиму детского сада.

    В детском саду питание организовано в групповых комнатах. На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню. В каждой прихожей групп размещено меню, для родителей

**4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:**

4.1.1. Заболеваемость:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | Всего случаев | Бактер.Дизентер. | ЭнтеритыКолитыГастро-энтериты | Скарлатина, корь, паротит | ангина | орз орви | Несчастные случаи | Другие забол. | тонзилит | бронхит | Ветряная оспа | коклюш | Колич. Пропущ. по прич. Бол.  | Кол. Дней проп. Одним реб. |
| 2023-2024 | 340 | - | 1 | 9 | 4 | 275 | - | 8 | 3 | 22 | 15 | 1 | 8100 | 10 |

Высокий уровень заболеваемости детей объясняется тем, что в детском саду четыре группы детей раннего возраста, которые подвержены различным инфекционным и вирусным заболеваниям. А также тем, что большая часть детей не привита и при единичных случаях инфекционных и вирусных заболеваниях сад закрывался на карантин, чтобы не заражать здоровых детей. Для охраны жизни и здоровья детей в детском саду проводятся мероприятия оздоровительного цикла (ежедневные прогулки, занятия физкультурой на воздухе, утренняя гимнастика, в работе педагогами используются оздоровительные технологии ( дыхательная, пальчиковая, корригирующая гимнастика). Профилактические мероприятия- в групповых помещениях, физкультурном, музыкальном зале имеются рециркуляторы, также в каждой группе имеются стерилизаторы для посуды.

4.1.2. Анализ групп здоровья:

Детский сад посещают 11 детей-инвалидов и 17 детей с ОВЗ

**4.2. Достижения воспитанников, сотрудников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских, региональных и российских мероприятиях:**

Детский сад начал функционировать с августа 2023 года и педагогический состав сада составляет 45 % педагоги, не имеющие опыта работы, которым необходимо повышать свои профессиональные компетенции. Таким образом, мы акцентировали свое внимание на внутренний ресурс детского сада и проводили мероприятия для повышения профессионального уровня педагогов. В целях оказании помощи в повышении их профессиональных компетенций, развитии сада в инновационном режиме была организована встреча с начальником дошкольного образования МОН РД Алиевой Х.Б., деканом факультета дошкольного образования Магомедовой З.Ш., заместителем декана дошкольного образования Гасановой Д.И., итогом, которой стало заключение договора между МБДОУ «ЦРР Д/С № 21» и ДГПУ им.Р.Гамзатова о сотрудничестве. Также были организованы семинары, встречи и мастер-классы с приглашением сотрудников сектора «Дошкольное образование» ГБУ РД «ДНИИ педагогики им.А.А.Тахо-годи» - Байрамбекова М.М., Гасановой Р.Х.. Для реализации регионального компонента нами была апробирована региональная программа по развитию русской речи в многонациональном детском саду «Ручеек» О.С.Ушакова, Р.Х.Гасанова. Был проведен семинар «Организация работы с детьми ОВЗ в детском саду» с участием заместителя заведующей д/с «Улыбка» при РЦСТАиН г.Махачкала. Трофимовой С.Н.

Педагоги МБДОУ посещали методические мероприятия, организованные на муниципальном и региональном уровне. Более подробно о деятельности педагогов можно узнать в ПРИЛОЖЕНИИ № 4

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:**по итогам анкетирования, проведенного в детском саду, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

* 65 процента родителей «отлично» и 27 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
* 90 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
* 92 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 21 процента  родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
* 93 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
* 85 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 70 человек, из них:

* административный персонал – 5 человек;
* педагогический – 31 человек;
* обслуживающий – 34человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

**Сведения о педагогических кадрах ДОУ № 21 (возрастной ценз)**

**Сведения о педагогических кадрах ДОУ № 21 (стаж работы). 2023-2024 г.**

**Повышение квалификации и переподготовка:** за отчетный период три педагога детского сада повысили квалификацию. Два педагога детского сада прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Педагогическое образование: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» и один педагог «Государственное и муниципальное управление» (Приложение № 5)

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | На 01.09.2023 | На 31.05.2024 |
| **соотношение** | **значение** | **соотношение** | **значение** |
| Воспитанники/педагоги | 339/31 |  11/1 | 342/31 | 11/1 |
| Воспитанники/все сотрудники(включая административный иобслуживающий персонал) | 339/70 | 5/1 | 342/70 | 5/1 |
|  |  |  |  |  |

 **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Источник** | С 01.09.2023 по 31.05.2024 |
| Местный бюджет | 9589448 |
| Областной бюджет | 22574380 |
| Внебюджетные средства |  |
| Всего: | 32163828 |
|  |  |

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 32163828руб. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Сумма, руб.** | **Процент, %** | **Источник****финансирования** |
| Поставка продуктов питания | 1778010 | 5,5 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников  | 26186005 | 81,4 | РГС, местный бюджет |
| Коммунальные услуги | 748868 | 2,3 | Местный бюджет |
| Услуги связи | 15000 | 0,1 | Местный бюджет |
| Работы и услуги по содержаниюимущества | 3245445 | 10,1 | РГС и местный бюджеты |
| Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские) | 190500 | 0,6 | РГС |
|  |  |  |  |

**Расходы на одного воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 17479 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность**: нет

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:**в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

В детском саду предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми, в форме компенсации родительской платы.

Предоставление льгот по родительской плате за присмотр и уход за детьми регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РД от 20.05.2009 N 142(ред. от 26.03.2010)"О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных, муниципальных учреждениях и иных образовательных организациях в Республике Дагестан, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования"

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты и страничку «Для вас родители» <https://k210byn.siteobr.ru/sociopsychological> на официальном сайте в сети «Интернет». Ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

Имеют льготы по родительской плате: 20% -12семей, 50%-10 семей, 70%-14 семей.

- 25 семей участников специальной военной операции – бесплатное посещение ДОУ.

Таким образом, в детском саду реализуется право участников образовательных отношений на управление детским садом, заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется на основе социального партнерства, в соответствии с локальными нормативными документами. Работа носит системный характер и обеспечивает результативность воспитательно-образовательной деятельности. Привлечение родителей к деятельности детского сада, как непосредственных участников образовательного процесса, способствует росту профессиональной компетенции достаточном для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

1. осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;

2. Создание развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Сферум.
4. Совершенствование системы охраны труда.
5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
6. Создание специальных условий получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе детьми- инвалидами.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Развивать речевую активность детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

2. Продолжать планомерную работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад-семья» для формирования у дошкольников привычки к здоровому образу жизни..

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей в т.ч с особыми образовательными потребностями, сопровождение ребенка в рамках его траектории развития.

4. обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:**структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**Приложение № 1**

**Основной состав комплектации РППС детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Ед. изм.** | **Количество** |
| **Входная зона** |
| Герб РФ/республики/города | шт. | 3 |
| Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания | шт. | 1 |
| Ресепшен /службы охраны | шт. | 1 |
| Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван, банкетка) | шт. | 1 |
| Стенд «Символика РФ» | шт. | 1 |
| Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.) | шт. | 1 |
| Стенд информационный | шт. | 3 |
| Стойка модульная ресепшен/охрана | шт. | 1 |
| **Методический кабинет** |
| Кресло педагога | шт. | 1 |
| Стенд информационный | шт. | 2 |
| Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой | шт. | 1 |
| Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования | шт. | 3 |
| Компьютер  | шт. | 1 |
| Принтер  | шт | 2 |
| Библиотека методической литературы | шт. | 1 |
| Библиотека периодических изданий | шт. | 1 |
| Библиотека художественной литературы для детей | шт. | 1 |
| **Музыкальный зал** |
| Музыкальный центр  | шт. | 1 |
| Проектор  | шт. | 1 |
| Экран для проектора  | шт. | 1 |
| Пианино цифровое  | шт. | 1 |
| Шкаф для пособий | шт. | 1 |
| Вокальный радиомикрофон | шт. | 1 |
| **Физкультурный зал** |
| гимнастическая стенка  | шт. | 6 |
| гимнастические палки, мячи | шт. | 15 |
| гимнастические скамейки | шт. | 2 |
| ребристая доска, дорожка- шагайка, |  | 2 |
| тренажер детский механический – Беговая дорожка | шт. | 2 |
| щит баскетбольный навесной с корзиной | шт. | 2 |
| маты гимнастические | шт. | 3 |
| мягкие детские кресла | шт. | 6 |
| детские диваны | шт. | 12 |
| качалка-мостик | шт. | 1 |
| дуги для подлезания разноцветные | шт. | 4 |
| **Групповые помещения** |
| Стенка игровая «Грузовичок» | шт. | 12 |
| Шкаф детский игровой закрытый  | шт. | 13 |
| Стол однотумбовый | шт. | 13 |
| Стулья детские  |  | По количеству детей |
| Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 13 |
| Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 13 |
| Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 13 |
| Стенд информационный | шт. | 13 |
| Доска магнитно-маркерная | шт. | 13 |

**Приложение № 2**

**Оснащение пищеблока МБДОУ «ЦРР Д/С № 21 «СОЗВЕЗДИЕ» Г.БУЙНАКСК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Материально-техническое обеспечение** | **кол-во** | **получено** | **примечание** |
| **2023** | **2024** |
|  | **Обеспеченность технологическим оборудованием** |
|  | **Пищеблок** |  |  |  |  |
|  | электроплитами, шкафом жарочным, пароконвектоматом, машиной кухонной универсальной, 7 холодильников с морозильником, холодильным шкафом -4 шт., мясорубкой, картофелечисткой, хлеборезка, машина тестомесильная | 2 |  |  |  |
|  | шкаф жарочный | 1 |  |  |  |
|  | пароконвектомат | 1 |  |  |  |
|  | машина кухонная универсальная | 1 |  |  |  |
|  | холодильник с морозильником | 7 |  |  |  |
|  | холодильный шкаф | 4 |  |  |  |
|  | мясорубка | 1 |  |  |  |
|  | картофелечистка | 1 |  |  |  |
|  | хлеборезка | 1 |  |  |  |
|  | машина тестомесильная | 1 |  |  |  |

**Приложение № 3**

**ОСНАЩЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА МБДОУ «ЦРР Д/С № 21 «СОЗВЕЗДИЕ» Г.БУЙНАКСК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Материально-техническое обеспечение** | **кол-во** | **получено** | **примечание** |
| **2023** | **2024** |
|  | **Медицинское оборудование** |
| … | **Комплект клавиатура+мышь, монитор** | **1** | + |  |  |
|  | Кровать детская, 1200х600 мм | 1 | + |  |  |
|  | Кровать детская, 1400х600 мм | 1 | + |  |  |
|  | Комплект постельного белья 1000х1400 с 1-ой наволочкой 400х600 мм | 4 | + |  |  |
|  | Матрац 600х1400 мм | 2 | + |  |  |
|  | Одеяло 1000х1400 мм | 2 | + |  |  |
|  | Подушка 400х600 мм | 2 | + |  |  |
|  | Стол однотумбовый, 1400х650х750 мм | 2 | + |  |  |
|  | Шкаф для документов, 800х440х1950 мм | 1 | + |  |  |
|  | Аппарат Рота (осветитель таблиц) с комплектом таблиц | 1 | + |  |  |
|  | Аптечка для детских и учебных учреждений | 2 | + |  |  |
|  | Весы напольные медицинские электронные | 1 | + |  |  |
|  | Грелка резиновая | 1 | + |  |  |
|  | Динамометр электронный | 1 | + |  |  |
|  | Жгут кровоостанавливающий резиновый | 3 | + |  |  |
|  | Инфракрасная лампа | 1 | + |  |  |
|  | Коробка стерилизационная круглая с фильтрами КФ-3 | 2 | + |  |  |
|  | Коробка стерилизационная круглая с фильтрами КФ-9 | 2 | + |  |  |
|  | Кресло офисное | 1 | + |  |  |
|  | Кушетка медицинская смотровая | 2 | + |  |  |
|  | Стерилизатор воздушный | 1 | + |  |  |
|  | Стетоскоп | 1 | + |  |  |
|  | Тонометр механический | 1 | + |  |  |
|  | Коробка стерилизационная круглая с фильтрами КФ-9 | 1 | + |  |  |
|  | Холодильник фармацевтический | 1 | + |  |  |
|  | Шкаф медицинский | 2 | + |  |  |
|  | Электросушилка для рук | 9 | + |  |  |
|  | Мойка М-1-0,3-0,53/0,53 | 3 | + |  |  |
|  | Весы МП 150 ВДА Ф-З(20/50; 400х500 мм) "Восточный Базар 518" | 1 | + |  |  |
|  | Ростомер | 1 | + |  |  |
|  | Шкаф для уборочного инвентаря с замком, металлический, 500х500х1800 мм | 1 | + |  |  |
|  |   |   |  |  |  |
|  | Шпатель металлический | 10 | + |  |  |
|  | Лоток медицинский почкообразный | 2 | + |  |  |
|  | Комплект воздуховодов для искусственного дыхания "рот в рот" | 1 | + |  |  |
|  | Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу) | 1 | + |  |  |
|  | Грелка медицинская | 2 | + |  |  |
|  | Носилки | 1 | + |  |  |
|  | Травматологическая укладка | 1 | + |  |  |
|  | Зонды желудочные разных размеров | 1 | + |  |  |
|  | Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов | 1 | + |  |  |
|  | Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи  | 1 | + |  |  |
|  | Емкость - непрокалываемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин | 1 | + |  |  |
|  | Ширма медицинская | 2 | + |  |  |
|  | Столик манипуляционный | 1 | + |  |  |
|  | Лампа настольная | 1 | + |  |  |
|  | Пинцет | 2 | + |  |  |
|  | Корцанг | 2 | + |  |  |
|  | Гигрометр психометрический | 4 | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение № 4**

**Достижения воспитанников, сотрудников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских, региональных и российских мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Мероприятие*  | *Место проведения*  | *Год*  | *Участники*  |
| Республиканский научно-методический семинар на тему «Научно-методическое обеспечение этнокультурного содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» | МБДОУ «ЦРР Д/С № 21» | 20.09.2023 | Сотрудники сектора «Дошкольное образование» ГБУ РД «ДНИИ педагогики им.А.А.Тахо-годи» -Байрамбеков М.М. педагоги и руководители МБДОУ № 21, руководители и педагоги ДОО г.Буйнакск |
| Республиканская научно-практическая конференция на тему «Организация просвещения родителей в дошкольной образовательной организации: программы, проекты, направленные на общее развитие родительских компетенций» | ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» центр развития дошкольного и начального общего образования | 29.11.2023 | Сотрудники сектора «Дошкольное образование» ГБУ РД «ДНИИ педагогики им.А.А.Тахо-годи» -Байрамбеков М.М. педагоги и руководители МБДОУ № 21, руководители и педагоги ДОО г.Буйнакск |
| Городской научно-методический семинар «Научно-методическое обеспечение этнокультурного содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» Организаторы: Сотрудники сектора «Дошкольное образование» ГБУ РД «ДНИИ педагогики им.А.А.Тахо-годи», УОГБ, МБДОУ «ЦРР Д/С № 21» | МБДОУ «ЦРР Д/С № 21» | 07.12.2023 г. | Сотрудники сектора «Дошкольное образование» ГБУ РД «ДНИИ педагогики им.А.А.Тахо-годи» -Байрамбеков М.М., педагоги и руководители МБДОУ № 21, руководители и педагоги ДОО г.Буйнакск |
| Семинар-практикум «Научно-методическое обеспечение этнокультурного содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» | МБДОУ «ЦРР Д/С № 21» | Октябрь 2023 | Педагогический коллектив  |
| ГМО заместителей заведующих и старших воспитателей | МБДОУ № 2 «Жемчужина» | октябрь 2023 | Участница заместитель заведующей по ВМРАмирханова Джамиля Кахрумановна |
| ГМО педагогов-психологов | СОШ № 4 | октябрь 2023 | Участницы педагог –психолог Абдурагимова Р.Г.Магомедова П.М. |
| ГМО педагогов-психологов  | СОШ №4 | Февраль 2024 | Участница педагог-психолог Абдурагимова Р.Г.  |
| Муниципальный конкурс чтецов «Легкое дыхание» | ДДТ | 26.02.24 | Участница воспитатель Акбулатова С.М. |
| Стратегическая сессия « Системообразующая роль дошкольного и начального образования в повышении качества общего образования» | г..Махачкала ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» | 13 февраля 2024 г.  | Участница заместитель заведующей по ВМР Амирханова Джамиля Кахрумановна |
| Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Работа в рамках : ФГОС и ФОП требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» | г..Махачкала  | 06.03.2024 | Участникизаместитель заведующей по ВМРАмирханова Джамиля КахрумановнаПедагог-психолог Абдурагимова Р.Г.ВоспитательАбушева А.К.Воспитатель Абукова А.К. |
| Муниципальный конкурс «Я люблю Рамадан» | УОГБ | март 2024 г. | Участники воспитанники старшей иподготовительной группыПриказ УОГБ № от Первое место подготовительная группаВторое место – старшая группа |
| Городской семинар «Как подготовиться к проверке по ФОП ДО» | МБДОУ № 2 | 18 марта 2024 | Участница заместитель заведующей по ВМР Амирханова Джамиля Кахрумановна |
| Единый методдень педагогов-психологов  | СОШ №4 | 02.04.2024 | Участница педагог-психолог Абдурагимова Р.Г. |
| Семинар «Расстройство аутистического спектра- диапазон особенностей и пути помощи»  | г. Махачкала Д/с № 2 «Улыбка» при РЦСТАиП | 03.04.2024 | Участница заместитель заведующей по ВМР Амирханова Джамиля Кахрумановна Педагог-психолог Абдурагимова Р.Г.Тьютор Гаджиева М.А.Учитель-логопед Сапиева Д.Р.  |
| III Всероссийский форум педагогов дошкольного образования «Детство без границ»Всероссийская научно-практическая конференция «Векторы развития дошкольного образования в едином образовательном пространстве» | Г.Махачкала ДГПУ | 3-4 июня 2024 г | Участница заместитель заведующей по ВМРАмирханова Джамиля Кахрумановна  |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»  | «Дом Дружбы» г.Махачкала | 7 июня 2024 г | Участница заместитель заведующей по ВМРАмирханова Джамиля Кахрумановна  |
| Городской семинар –практикум «Внедряем ФАОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем» | МБДОУ «ЦРРД/С № 21 «Созвездие» | 14.05.2024 г.  | Представители Управления образования города Буйнакска, заместители заведующих образовательных организаций, старшие воспитатели. |

**Приложение №5**

**Анализ кадрового состава**

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Общий педагогический состав – 31 чел.

**Образовательный ценз педагогических кадров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Всего  | % к общему числу педагогических работников |
| Имеют высшее педагогическое образование | 15 | 50% |
| Имеют высшее специальное (дошкольное) образование | - |  |
| Имеют среднее профессиональное образование | 15 | 50% |
| Имеют среднее профессиональное (дошкольное) образование | 0 | 0 |

**Квалификация педагогических кадров ДОУ 2023-2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего  | % к общему числу педагогических работников |
| Имеют квалификационные категории (штатные и совместители),  |  |  |
| * высшую
 | 1 | 3% |
| * первую
 | 0 | 0 |
| * соответствуют занимаемой должности
 | 13 | 42 % |
| * без соответствия
 | 17 | 55% |

**Сведения об аттестации 2023-2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  | **Занимаемая должность** | **Категория,** **соответствие** | **Приказ и дата аттестации**  |
| 1 | Шамсутдинова С.А. | воспитатель | СЗД | **Приказ №34 от 27.11.2023** |
| 2 | Акбулатова Х.М. | воспитатель | СЗД | **Приказ №34 от 27.11.2023** |
| 3 | Пайзутдинова С.А. | воспитатель | СЗД | **Приказ №34 от 27.11.2023** |
| 4 |  Ибрагимова С.О. | воспитатель | СЗД | **Приказ №34 от 27.11.2023** |
| 5 |  Мурзаханова С.А. | воспитатель | СЗД | **Приказ №34 от 27.11.2023** |
| 6 | Магомедова З.М. | воспитатель | СЗД | **Приказ №34 от 27.11.2023** |
| 7 | Мурзаева В.Р. | воспитатель | СЗД | **Приказ №34 от 27.11.2023** |
| 8 | Магомедова М.Т. | воспитатель | СЗД | **Приказ №34 от 27.11.2023** |
| 9 | Турачалиева Р.А. | Руководитель по физре | СЗД | **Приказ №34 от 27.11.2023** |

**Сведения об административном персонале.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименованиедолжности | Ф.И.О. | Дата рожд. | образование | стаж работы(общий и в данном учреждении) | квалиф. категория | звания, награды | курсы пов. квалиф. Дата прохожд. |
| **1** | Заведующая  | Керимова АминатМаксудовна | 13.07.1969г | Высшее  | 32 года (педагог)1 год | Высшая | 1..Отличник образования РД2+Почетный работник общего образования РФ3.Победитель гранта Президента Республики Дагестан | 2023  |
| **2** | Заместитель заведующей по ВМР | Амирханова Джамиля Кахрумановна | 12.08.1973г | Высшее | 27 лет(педагог)1 год | Высшая  | Отличник образования РД | 2023 |

**Сведения о педагогических кадрах ДОУ № 21 (стаж работы). 2023-2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование должности** | **Стаж работы**  |
| **До 3 лет** | **От 3-10 лет** | **От 10-20 лет** | **От 20 и более**  |
| 1 | педагог -психолог  г –псих. |  |  | 1 |  |
|  2. | Воспитатели | 12 | 3 | 9 | 2 |
|  3. | Руководитель по физкультуре |  |  | 1 |  |
|  4. | Музыкальный руководитель |  |  |  |  |
|  6 |  Другие педагоги |  |  | 1 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **12** | **3** | **12** | **4** |

**Сведения о педагогических кадрах ДОУ № 21 (возрастной ценз)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование должности** | **Возрастные****хар-ки пед-го состава** | **Пенсион.** | **Награды**  |
| **До 20 лет** | **От 20-30 лет** | **От 30-40 лет** | **От 40-50 лет** | **Свыше 50 лет** |
| 1 | педагог -психолог  г –псих. |  |  |  |  |  |  |  |
|  2. | Воспитатели |  | 7 | 14 | 5 | 1 | 1 | 1 |
|  3. | Руководитель по физкультуре |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  4. | Музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |
|  6 |  Другие педагоги |  |  |  | 1 | 2 |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  | **7** | **15** | **6** | **3** | **1** | **1** |

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в 2023-2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Дата прохождения курсов** |
| **1** | Турачалиева Р.А. | Руководитель по физкультуре  | 06.05.2024 по 22.05.2024 г. |
| **2** | Абзагирова Д.А. | Воспитатель  | 06.02.2024 по 22.02.2024 г. |
| **3** | Магомедова М.Т. | Воспитатель  | 05.06.2024 по 24.06.2024 г. |

**Сведения о профессиональной переподготовке в 2023-2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Дата прохождения курсов** | **Программа профподготовки** | **Реквизиты документа** |
| **1** | Амирджанова Диляра Мурадовна | Воспитатель  | 27.11.2023 по 31.03.2024 г.. | «Педагогическое образование: Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» , ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»  | №052421477962Регистрационный номер №4429Дата выдачи 03.04.2024 г. |
| **2** | Байсолтанова Динара  | Воспитатель  | 15.01.2024 по 19.05.2024 | «Педагогическое образование: Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» , ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» | №052421477597Регистрационный номер № 4563Дата выдачи 23.05.2024 г. |
| **3** | Залитинова Джаминат Магомедтагировна | Методист  | 21.08.2023 по 24.12.2023 | «Государственное и муниципальное управление»ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» | №052420274444Регистрационный номер № 4285Дата выдачи26.12.2023 г |